

Evaluation des acquis des élèves  
au terme des modules 5 et 6

Texte :

**Je fais du sport**

*Je travaille beaucoup, je suis bon élève mais ma santé, elle, n'est pas très bonne...  
Ma mère me dit, un matin :*

*- Tu es fatigué, je vais t'emmener chez le médecin.*

*Le médecin me dit :*

*- Il faut vous intéresser au sport ! Revenez me voir dans un mois.*

*Aussitôt rentré chez moi, je mets le téléviseur en marche. Ah ! Voilà l'arrivée du championnat du monde du cyclisme. Je regarde cette arrivée avec beaucoup d'intérêt.*

*Je cours chez le marchand de journaux, j'en reviens les bras chargés de revues sportives. Je me plonge dans la lecture (boxe, rugby...).*

*Ma santé, elle, ne change pas. Un mois après, me voilà chez le docteur.  
- Mais, mon enfant, il ne faut pas seulement vous intéressez au sport. Il faut en faire !... Vous devez faire du sport !...*

*Allez partez et ne revenez plus me voir.*

*J'essaie...J'essaie le football, mais très vite l'arbitre dit qu'il ne veut plus me voir.*

*J'essaie la boxe...mais les spectateurs crient :*

*- Bon à rien ! Dehors !*

*J'essaie la natation, mais je n'ai pas de souffle. J'abandonne.*

*Je décide enfin de faire de la culture physique. Pas d'arbitre, pas de spectateurs. Je m'entraîne dans ma chambre.*

*Trois mois après, ma mère me trouve bien changé. Mes camarades me regardent, m'écoutent ; mes professeurs semblent admirer mes épaules... Et, à la fin de l'année, je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix...*

*D'après Raymond LICHET*

## Compréhension

1 - Coche la bonne réponse. (C2 /3)

La mère emmène son fils chez le docteur car

il n'a pas d'appétit.

il a de la fièvre.

il n'est pas en forme.

2 - L'enfant est fatigué, que lui conseille le médecin ? (C4 /1)

.....  
.....

3 - a / Après un mois, La santé de l'enfant s'est-elle améliorée ? (C4 /1)

Ou

Non

b / Relève le détail qui montre. (C4 /1)

.....

4 - Le garçon a-t-il bien compris le médecin ? (C4 /1)

Ou

Non

b / Justifie ta réponse. (C4 /1)

.....  
.....

5 - L'enfant a essayé plusieurs sports. Cite-les. (C4 /1)

.....  
.....

6 - Relie par une flèche les bonnes explications. (C3/3)

a/ Un bon à rien veut dire :

b/ Ne pas avoir de souffle veut dire

quelqu'un qui sait tout faire.

quelqu'un qui ne sait rien faire.

quelqu'un qui est excellent.

se fatiguer très vite.

ne pas savoir souffler.

ne pas se fatiguer.

*Lire les revues sportives.*

*c/ S'intéresser au sport veut dire*

*regarder le sport à la télévision.*

*pratiquer du sport.*

*7 - Cherche l'antonyme du mot souligné dans chaque phrase. (C3/3)*

*a/ La santé de l'enfant est bonne. .....*

*b/ J'abandonne. .....*

*c/ Je travaille beaucoup. .....*

*8 - Finalement qu'a fait l'enfant pour améliorer sa santé ? (C4 /3)*

.....  
.....

*9 – Pourquoi est-il nécessaire de faire de l'éducation physique à l'école ? (C6 /3)*

.....  
.....  
.....

Totaux des critères			
<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>	<b>C6</b>
<b>/3</b>	<b>/6</b>	<b>/9</b>	<b>/3</b>

**Grammaire**

1- *Souligne les compléments essentiels. (C3/3)*

3

- *Aussitôt rentré chez moi, je mets le téléviseur en marche.*
- *Je m'entraîne dans ma chambre.*
- *Je regarde cette arrivée avec beaucoup d'intérêt.*

2- *Encadre les compléments de lieu. (C3 /3)*

3

- *Un mois après, me voilà au cabinet du médecin.*
- *Je cours chez le marchand de journaux.*
- *Au stade, l'arbitre dit qu'il ne veut plus me voir.*

3- *Dis « complément essentiel » ou « complément non essentiel ». (C3 /3)*

3

- ❖ *Je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix...* .....
- ❖ *Revenez me voir dans un mois.* .....
- ❖ *Je n'ai pas de souffle.* .....

4 – *Complète par un complément si c'est nécessaire ou mets un point final. (C3 /3)*

3

- ⚡ *L'enfant achète*
- ⚡ *Je m'entraîne*
- ⚡ *Le garçon essaie.*

5- *Complète les phrases par des compléments de lieu. (C3 /3)*

3

- .....*, il fait la natation.*
- *Le gamin fait de la culture physique*.....
- *Le médecin, examine .....*
- .....*ses patients.*

**Conjugaison**

1- Réécris la phrase à l'impératif. (C3/1)

1

« Vous devez faire du sport !... »

.....

2- « L'enfant fait de la culture physique. » (C3/2)

2

Réécris la phrase en commençant par :

a/ Il y a trois mois, .....

b/ dans trois mois, .....

3- « La mère et son fils vont voir le médecin. » (C3/2)

2

Réécris la phrase au passé composé puis au futur.

Passé composé : .....

Futur : .....

4- « Je mets le téléviseur en marche. » (C3/2)

2

Commence la phrase ainsi :

a / La veille, .....

b / dans une heure, .....

5- « L'enfant a-t-il bien compris le médecin ? » (C3/2)

2

Réécris la phrase au présent puis au futur.

Présent : .....

Futur : .....

# Orthographe

1- « *Mes professeurs semblent admirer mes épaules...* » (C4/3)  
Réécris la phrase en remplaçant « *mes professeurs* » par :

3

a / Tu.....

b / Vous .....

c / Maman.....

2- « *Je me plonge dans la lecture.* » (C4/3)

2

Remplace « *Je* » par « *nous* », « *les élèves* » et « *vous* ».

a / Nous.....

b / Les élèves .....

c / Vous .....

3- « *- Bon à rien ! Dehors ! crient les spectateurs.* » (C4/1)  
Mets le sujet au singulier et réécris l'énoncé.

1

.....

4- « *Le père est joyeux de me voir en bonne santé.* » (C4/2)  
Remplace « *Le père* » par « *Maman* » puis « *Mon frère et ma sœur* ».

2

a / Maman.....

b / Mon frère et ma sœur.....

5- Complète. (C4/3)

3

a / Je reviens les bras chargés de revues sportives.

Je reviens les mains .....de journaux .....

b / Je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix...

Je n'ai pas de mal à porter mes .....récompenses...

6

## Tableau des critères

<b>Grammaire</b>	<b>Conjugaison</b>	<b>Orthographe</b>
<b>C3 /15</b>	<b>C3 /9</b>	<b>C4/12</b>
<b>...../ 15</b>	<b>...../ 9</b>	<b>...../12</b>

**C2 (La lisibilité de l'écriture) est à apprécier globalement.**

**C2 : ...../ 3**

# Le corrigé

## Compréhension

1 - Coche la bonne réponse. (C2 /3)

La mère emmène son fils chez le docteur car

il n'a pas d'appétit.

il a de la fièvre.

il n'est pas en forme.

2 - L'enfant est fatigué, que lui conseille le médecin ? (C4 /1)

L'enfant est fatigué, le médecin lui conseille de s'intéresser au sport.

3 - a / Après un mois, La santé de l'enfant s'est-elle améliorée ? (C4 /1)

Oui  Non

b / Relève le détail qui montre. (C4 /1)

Ma santé, elle, ne change pas. Un mois après, me voilà chez le docteur.

4 - Le garçon a-t-il bien compris le médecin ? (C4 /1)

Oui  Non

b / Justifie ta réponse. (C4 /1)

Au lieu de pratiquer du sport, l'enfant regarde le sport à la télévision, dans les revues et les journaux.

5 - L'enfant a essayé plusieurs sports. Cite-les. (C4 /1)

L'enfant a essayé le football, la boxe et la natation.

6 - Relie par une flèche les bonnes explications. (C3/3)

quelqu'un qui sait tout faire.

a/ Un bon à rien veut dire :  quelqu'un qui ne sait rien faire.

quelqu'un qui est excellent.



b/ Ne pas avoir de souffle veut dire  se fatiguer très vite.  
ne pas savoir souffler.  
ne pas se fatiguer.

Lire les revues sportives.

c/ S'intéresser au sport veut dire  regarder le sport à la télévision.  
pratiquer du sport.

7 - Cherche l'antonyme du mot souligné dans chaque phrase. (C3/3)

a/ La santé de l'enfant est bonne. La santé de l'enfant est mauvaise

b/ J'abandonne. Je m'attache / Je maintiens / Je poursuis

c/ Je travaille beaucoup. Je travaille peu.

8 - Finalement qu'a fait l'enfant pour améliorer sa santé ? (C4 /3)

Finalement l'enfant a fait de la culture physique pour améliorer sa santé.

9 – Pourquoi est-il nécessaire de faire de l'éducation physique à l'école ? (C6 /3)

L'éducation physique est bénéfique pour plusieurs raisons. Elle permet à l'élève de découvrir de nouveaux sports et de saines habitudes de vie. Elle améliore aussi la santé, favorise la concentration et renforce certaines compétences.

## Grammaire

1- Souligne les compléments essentiels. (C3/3)

3

- Aussitôt rentré chez moi, je mets le téléviseur en marche.
- Je m'entraîne dans ma chambre.
- Je regarde cette arrivée avec beaucoup d'intérêt.

2- Encadre les compléments de lieu. (C3 /3)

3

- Un mois après, me voilà au cabinet du médecin.
- Je cours chez le marchand de journaux.
- Au stade, l'arbitre dit qu'il ne veut plus me voir.

3- Dis « complément essentiel » ou « complément non essentiel ». (C3 /3)

3

- ❖ Je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix... complément essentiel
- ❖ Revenez me voir dans un mois. complément non essentiel
- ❖ Je n'ai pas de souffle. complément essentiel

4 – Complète par un complément si c'est nécessaire ou mets un point final. (C3 /3)

3

- ✚ L'enfant achète des revues et des journaux.
- ✚ Je m'entraîne.
- ✚ Le garçon essaie plusieurs sports.

5- Complète les phrases par des compléments de lieu. (C3 /3)

3

- Dans la piscine municipale, il fait la natation.
- Le gamin fait de la culture physique dans sa chambre.
- Le médecin, examine, dans son cabinet, ses patients.

## Conjugaison

1- Réécris la phrase à l'impératif. (C3/1)

« Vous devez faire du sport !... »

« **Faites** du sport !... »

1

2- « L'enfant fait de la culture physique. » (C3/2)

Réécris la phrase en commençant par :

a/ Il y a trois mois, l'enfant **a fait** de la culture physique.

b/ dans trois mois, l'enfant **fera** de la culture physique.

2

3- « La mère et son fils vont voir le médecin. » (C3/2)

Réécris la phrase au passé composé puis au futur.

Passé composé : La mère et son fils **sont allés** voir le médecin.

Futur : La mère et son fils **iront** voir le médecin.

2

4- « Je mets le téléviseur en marche. » (C3/2)

Commence la phrase ainsi :

a / La veille, j'**ai mis** le téléviseur en marche.

b / dans une heure, je **mettrai** le téléviseur en marche.

2

5- « L'enfant a-t-il bien compris le médecin ? » (C3/2)

Réécris la phrase au présent puis au futur.

Présent : L'enfant **comprend-il** bien le médecin ?

Futur : L'enfant **comprendra-il** bien le médecin ?

2

## Orthographe

1- « Mes professeurs semblent admirer mes épaules... » (C4/3)  
Réécris la phrase en remplaçant « mes professeurs » par :

3

a/ Tu sembles admirer mes épaules...

b/ Vous semblez admirer mes épaules...

c/ Maman semble admirer mes épaules...

2- « Je me plonge dans la lecture. » (C4/3)

Remplace « Je » par « nous », « les élèves » et « vous ».

a/ Nous nous plongeons dans la lecture.

b/ Les élèves se plongent dans la lecture.

c/ Vous vous plongez dans la lecture.

2

3- « - Bon à rien ! Dehors ! crient les spectateurs. » (C4/1)  
Mets le sujet au singulier et réécris l'énoncé.

1

« - Bon à rien ! Dehors ! crie le spectateur. »

4- « Le père est joyeux de me voir en bonne santé. » (C4/2)

Remplace « Le père » par « Maman » puis « Mon frère et ma sœur ».

2

a/ Maman est joyeuse de me voir en bonne santé.

b/ Mon frère et ma sœur sont joyeux de me voir en bonne santé.

5- Complète. (C4/3)

a/ Je reviens les bras chargés de revues sportives.

Je reviens les mains chargées de journaux sportifs

b/ Je n'ai pas de mal à porter mes nombreux prix...

Je n'ai pas de mal à porter mes nombreuses récompenses...

3